

## 二技國文(含孫子兵法)(二) 授課大綱

課程名稱	二技國文 (含孫子兵法)(二)		學分數	2	全 或 半 學 年		半學年
教師姓名	楊宗錫等 3 人	開課系所	通識教育中 心/人文組	開 課 年 班	二技 115 年班	課程類 別	必修
時 數	2	實習時數	0	教 室		人 數	
教師專業 背景	楊宗錫：高雄師範大學國文博士						
課 程 核 心 能 力 關 聯 說 明	專業 倫理	透過孫子提出的「智、信、仁、勇、嚴」概念，強化同學（軍校生）對軍人武德的認知，培養其軍事人格的恢弘氣度。					
	文化 涵養	借由選用教材，使同學了解中國古代戰爭、戰具的發展過程，乃至現代戰爭文化與孫子兵法思想的印證。					
	探索 解決	《孫子兵法》於熱核時代乃至資訊化戰爭時代，依然具有理論和實踐的雙重意導意義；此外，於經濟商業、體育競爭、決策心理等領域，皆具有豐碩的研究、運用成果。借由本課程，使同學了解孫子的智慧及其靈活運用的實例、價值所在。					
教學目標 (綱要)	<p>1. 認識世界第一兵家名著的兵學聖典--孫子兵法，其思想內容包含重要的戰略和策略原則與主動靈活的戰術原則，孫子兵法用於治軍及人生處事，皆能啟迪思考、發揮智力、增強應變能力。</p> <p>2. 本課程以研究孫子兵法的理念，並以戰略與戰術思想為基軸，更將用兵智慧運用到人生戰場，培養軍事人格的恢弘氣度與足智多謀的智慧。</p>						
主要教材	沿用二技國文(含孫子兵法)(一)教材 孫武 原著、唐譯:《圖解孫子兵法》，海鴿文化 20220215						
參考書籍	孫武 原著、周亨祥 譯注（2012） 《孫子》 台北：台灣書房 李零 兵以詐立：我讀《孫子》（2012） 中華書局						
評分標準	期中成績(30%) / 期末成績(30%) / 平時成績(40%)						
預計進度	單元	授課內容					備註
第 1 週	導論	1.課程介紹、評量說明 2.學術倫理簡介，灌輸學生勿抄襲或不當引用文章內容等行為，避免違反學術倫理。					
第 2 週	第八章	九變					分組報告
第 3 週	第八章	九變					
第 4 週	第九章	行軍					分組報告
第 5 週	第九章	行軍					
第 6 週	第九章	行軍					



